

使徒行傳 4:36-37, 11:22-26

4:36-37

36. 有一個利未人，生在居比路，名叫約瑟，使徒稱他為巴拿巴。（巴拿巴繙出來，就是勸慰子）

37. 他有田地，也賣了，把價銀拿來，放在使徒腳前。

11:22-26

22. 這風聲傳到耶路撒冷教會人的耳中，他們就打發巴拿巴出去，走到安提阿為止。

23. 他到了那裡，看見神所賜的恩就歡喜，勸勉眾人，立定心志，恆久靠主。

24. 這巴拿巴原是個好人，被聖靈充滿，大有信心，於是有許多人歸服了主。

25. 他又往大數去找掃羅，

26. 找著了，就帶他到安提阿去。他們足有一年的工夫，和教會一同聚集，教訓了許多人，門徒稱為基督徒，是從安提阿起首。

一、巴拿巴的生命特質

1. 巴拿巴對人敏感懂得勸慰

有一個利未人，生在居比路，名叫約瑟，使徒稱他為巴拿巴(巴拿巴翻出來就是**勸慰子**)。
(徒4:36)

人心憂慮，屈而不伸；一句良言，使心歡樂。(箴12:25) 一句話說得合宜，就如金蘋果在銀網子裡。(箴25:11)

* 一位弟兄曾經認為口裡承認、心裡相信，足矣。他願意相信神降下獨生愛子為我們而死，但不願接受洗禮。向他傳福音的錢弘弟兄適時「**勸**」他說：「您知道嗎？耶穌也有接受洗禮耶！主耶穌是神的兒子，祂本不需受洗，但耶穌說：『理當盡諸般的義』～」這樣一句話，勸勉了那位弟兄，他感動連耶穌都願意洗禮，他也就歡喜樂意的受洗了！

* 我還是神學生時，當年20多歲的我和一位40歲的老師被指派前往「兒童之家」實習，我負責帶青少年活動，年紀較長的老師則帶領那兒的老師們查經，我們兩個人配搭得十分契合，彼此都很有得著。然而，我倆共同服事一年後，神學院的邵遵瀾老師決定把這位同學調派到其他單位，我仍繼續留在兒童之家實習。這位同學忿忿不平，懷疑是否因為不適任，老師才會把他調離？甚至埋怨老師偏愛了我。當時年輕的我不知如何面對他的落寞，但一旁的師母對他說：「其實，老師是愛才啊！因為您擅長領人查經，老師讓您到新的單位，您才有發揮的空間啊！」這一句話，「**安慰**」了他，也激勵了他。果真，這位同學在新的實習單位，將他的牧養長才揮灑得淋漓盡致。

2. 巴拿巴誠實慷慨樂意奉獻

他有田地，也賣了，把價銀拿來，放在使徒腳前。(徒4:37)

奉獻是對神有信心。初代教會，福音興旺之際，絕大多數信徒都是貧苦的百姓。當時財富較豐的弟兄姐妹願意奉獻家中的田產，作為公用。因為他們相信，獲財的能力來自神。

* 愛鄰教會一對夫妻，看到我們愛鄰教會的冷氣更新、屋頂天窗更換、愛宴預算的差額、助養兒童等需要，儘管只是小康家庭，因著信心，仍願意擺上。這一年來，在他們職場上取得

許多訂單，經歷了神的信實供應。

3.巴拿巴良善恩慈靈命成熟

這巴拿巴原是個好人，被聖靈充滿，大有信心。於是有許多人歸服了主。(徒11:24)

『是個好人』：與人的關係上，待人有恩。

『被聖靈充滿』：靈命追求上，虔誠敬畏。

*邵遵瀾牧師提醒我們：「個性是靈命的出口」。個性，指的是人與人之間的關係；靈命，指的是人與神的關係。當我們願意留意自身的修為，與人為善，方能適度反應我們與神的親密關係。

二、巴拿巴慧眼識英雄

1.掃羅(保羅) 信主不受待見

掃羅到了耶路撒冷，想與門徒結交，他們卻都怕他，不信他是門徒。(徒9:27)

*掃羅向主的門徒口吐威嚇兇殺的話(徒9:1)在耶路撒冷多多苦害你的聖徒(9:13)在耶路撒冷殘害…特要捆綁他們(9:21)

掃羅未信主之前的惡行和逼迫信徒，在他信主後，許多門徒仍然對他感到懼怕，不信任他。

2.巴拿巴勇敢接待傾聽瞭解

惟有巴拿巴接待他，領去見使徒，把他在路上怎麼看見主，主怎麼向他說話，他在大馬色怎麼奉耶穌的名放膽傳道，都述說出來。(徒9:27)

*今年八月曾來愛鄰證道的呂代豪牧師，金盆洗手，力求自新之際，許多信徒仍然對他存疑，當時，一位吳勇長老接納了他，進而鼓勵他去讀神學院。

3.巴拿巴親自擔保引薦

惟有巴拿巴接待他，領去見使徒，把他在路上怎麼看見主，主怎麼向他說話，他在大馬色怎麼奉耶穌的名放膽傳道，都述說出來。(徒9:27)

*引薦一個人，需要付上擔保的代價。感謝上帝安排許多巴拿巴在我生命中，我感激多位恩師願意信任我，親自擔保引薦我，給我機會～弟兄姐妹的生命中，上帝一定也為您安排許多貴人。其實，您的父母親就是您的第一個巴拿巴，他們願意為您一生做擔保。

三、巴拿巴成全提拔人

1.巴拿巴成為保羅的伯樂

他又往大數去找掃羅，找著了，就帶他到安提阿去。他們足有一年的工夫和教會一同聚集，教訓了許多人。門徒稱為基督徒是從安提阿起首。(徒11:25-26)

巴拿巴有知人之明，他深知保羅才能高於自己，為建造安提阿教會，尋找他。他甘心樂意的讓保羅站在他的肩膀上。巴拿巴還有寬廣的胸襟，他不怕人才出頭，積極的去發掘人才。

*師徒或親子之間的「帶領」，特別需要耐心，需要時間。教練培育一個專才需要經過四個不同層次的階段：(a) I do. You see. (b) I do. You do. (c) You do. I do. (d) You do. I see.

*當我們「找」配搭人選，應該找能力比你強的人？還是比您弱的人呢？美國總統林肯在南北戰爭時舉薦政敵愛德溫·史坦頓為國防部長。林肯有寬廣的胸襟，雖然不合，但他知道史坦頓的征戰長才，也消弭了彼此長期的怨懟。

2.巴拿巴成功不必在我(功成不居)

他們事奉主、禁食的時候，聖靈說：要為我分派巴拿巴和掃羅，去做我召他們所做的工。(徒13:2) 保羅、巴拿巴與他們大大的紛爭辯論…上耶路撒冷去見使徒和長老。(徒15:2)

*有人詢問指揮家卡拉揚：「樂團中最難演奏的是哪一個位置？」「第二提琴手！」卡拉揚不假思索地說：「因為我可以輕易地找到許多傑出的第一提琴手，但要找到一位願意擔任第二提琴手，又充滿熱情的人，卻很困難。這是很可惜的事。一個樂團如果沒有第二提琴，根本沒有和諧的音樂！」一個教會，不能只有牧師的角色。師母、影音同工、敬拜、助理牧師、傳道、環衛整理、行政秘書等，都是教會的第二小提琴手。

*神賜恩給謙卑的人

謙卑是：我的意見沒被認同時，仍盡心竭力執行大家的決議。

謙卑是：聚餐結束後，多花三十分鐘留下來，默默的倒垃圾、洗碗整理。

謙卑是：當肢體用愛心說誠實話時，肯承認自己的過錯。

謙卑是：作領袖的，也願意服事他的屬下。

3.巴拿巴願意給人第二次的機會

巴拿巴有意要帶馬可同去；但保羅因為馬可從前在旁非利亞離開他們，不和他們同去做工，就以為不可帶他去。於是二人起了爭論，甚至彼此分開。巴拿巴帶著馬可，坐船往居比路去 (徒15:37-39)

「爭論」，代表尖銳的對立，激動的爭執，劇烈的不快。理念不合分道揚鑣，於是二人起了爭論，甚至彼此分開。這段經文提到馬可離去，後世推測可能的原因包括：

- (a).想家、想他的母親與寬敞的家(性格上的問題：有始無終之人)
- (b)惱怒保羅超越巴拿巴(對領袖與權柄的不服)
- (c)反對保羅向外邦人傳福音的大膽行為(理念不合)
- (d)不願走過托羅斯山脈的峻嶺，佈滿土匪(懼怕危險，怕苦)

然而，巴拿巴對人有信心，付上時間氣力的代價，帶出他人好的一面。巴拿巴帶著馬可，坐船往居比路去，這代表巴拿巴願意給仍有諸多不成熟的馬可第二次機會。

*美福教會牧師楊中生曾為文提醒你我：**不論年紀大小，每個人都需要第二次機會**。有多少人能在第一次，就將所有事情做到位的呢？每個人都是跌跌撞撞，一再努力才可能把事情做到位。讓人有「重新開機」的機會，就可能使「當掉的人生」重新啟動，運作順利！

*當旁人犯錯時，你願意放棄責備的權利嗎？我曾做錯許多事、犯了許多罪，主耶穌仍然願意愛我。主耶穌對我不只放棄責備的權利，甚至願我而死。這份愛，無人可及。這也是我信主的根源。

結論

、巴拿巴的生命特質	勸慰子、慷慨奉獻、靈命成熟(好人)
、巴拿巴慧眼識英雄	掃羅不受待見、勇敢接待、親自引薦
、巴拿巴成全提拔人	賞識人才、功成不居、給人二次機會